

释经学——观察

【举例】阿加西教授的鱼、史普罗牧师的神学院作业（一节经文写出 100 个观察点）。

【重点】对经文的观察，可以说是没有止境的。经文的丰富奇妙真的是远超我们想象的。

【提醒】一方面，永远不要满足于草率观察；另一方面，不要停在观察，必须应用。

注意观察经文中是否有：

- (1) 反复出现的字眼（例：林后 1:3-7）
- (2) 比较（类比/对比）（例：来 12:7；箴 13:18）
- (3) 列表（例：彼后 1:5-8）
- (4) 逻辑关系（因果、条件、目的、转折……）（例：弗 2:10）
- (5) 比喻、图像化描述（例：赛 63:1-6）
- (6) 动词（常是意思的核心）（例：罗 8:13）
- (7) 代词（你/我/他，指谁）（例：耶 29:11）（注意跨代的代词，如帖前 5:15-17）
- (8) 重要神学概念（例：西 3:9-10）

释经学——解释

完整流程（神学院级别）：

1. 明确提出问题（具体，不能只是“这是什么意思？”）；
2. 思考所有可能的答案（参考工具书）；
3. 列出所有可能答案的支持和反对意见；
4. 整体评估，选择最有可能的答案。

一般流程（正常人级别）：尽量操练上面的过程……