

释经学——应用

“请记住：灵命成长的发生，不是因为你现在理解了神话语启示的某些真理原则。灵命成长是应用真理的结果。”——一位牧者（参雅 1:22-25）

问自己：

我学到哪些关于神的认识？我学到哪些关于信徒的认识？我学到哪些关于人性的认识？

.....

所有这些认识如何全面影响你的生活？

Relationship with God 对神	Relationship with People 对人	Relationship Against Satan 对撒旦
A truth to understand 要理解的真理	A witness to share 要分享的见证	A person to resist 要抵挡的位格
A command to obey 要遵行的命令	An encouragement to extend 要给出的鼓励	A device to recognize 要认识的诡计
A prayer to express 要做出的祷告	A service to do 要摆上的服侍	A temptation to resist 要抵挡的诱惑
A challenge to heed 要留意的挑战	A forgiveness to ask 要寻求的原谅	A sin to avoid and confess 要承认的罪恶
A promise to claim 要抓住的应许	A fellowship to nurture 要培养的关系	A piece of spiritual armor to wear 要穿戴的兵器
A fellowship to enjoy 要享受的关系	An exhortation to give 要给出的劝勉	
	A burden to bear 要背负的重担	
	A kindness to express 要表达的良善	
	An attitude to change or guard against or sin to forsake 要改变的态度	

描述性内容 vs 规范性内容

描述性内容是指那些重点在于描述当时情形的经文，对今天信徒生活不具有直接约束力。

规范性内容是指直接规范今天信徒生活的经文，对今天信徒生活具有直接约束力。

描述性内容举例：

亲嘴问安（罗 16:16 等）、妇女蒙头（林前 11:2-16）、喝酒治胃病（提前 5:23）

规范性内容举例：

不可拜偶像（出 20:1-6 等）、要饶恕人（太 6:14 等）、竭力多作主工（林前 15:58）

基本原则：除非圣经亲自限定应用范围，否则就都应当作为规范性内容来对待。这是圣经作为神话语的权威性。

区分圣经中描述性内容与规范性内容的七个参考问题	
1	Does the context limit the recipient or application? 语境是否限定应用范围？
2	Does subsequent revelation limit the recipient or the application? 后续启示是否限定应用范围？
3	Is [my application of] this specific teaching in conflict with other biblical teaching? 我对此经文的应用是否与其他经文教导相抵触？
4	Is the reason for a norm given in Scripture, and is that reason treated as normative? 经文本身是否给出一些规范性（超越文化）的原因？
5	Is the specific teaching normative as well as the principle? 具有规范性的是具体教导还是背后原则？
6	Does the Bible treat the historic context as normative? 经文的历史背景是否具有规范性？
7	Does the Bible treat the cultural context as limited? 经文的文化背景是否具有局限性？

特别注意：

一、务必仔细区分解释/原则和应用：

 正确解释只有一种，合理应用可有多种；

二、只有在正确解释的基础上，才能得到正确的原则和应用；

三、当心律法主义、反律法主义、形式主义的试探；

四、特别当心对他人不同应用方式的论断。

在准确观察解释的基础上，可尝试以下**具体步骤**应用经文：

一、观察经文原则是如何处理原始情况的；

二、在当今的情形里，找出一个可比拟的情况；

三、将经文原则明确、具体地应用在这个情况里。